



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986
E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it
sito: www.icvialinneo.edu.it

Circ. n. 202/ SP

Milano, 22 marzo 2020

**Alle famiglie degli alunni
della Scuola Primaria**

**e p.c. All'utenza dell'Istituto
Ai docenti dell'Istituto**

Oggetto: esiti del monitoraggio sulla Didattica a Distanza (Scuola Primaria)

Con la circ. n. 194 del 13/03/2020 è stato chiesto ai docenti della Scuola Primaria di contribuire al monitoraggio sulla Didattica a Distanza.

Si pubblicano con la presente gli esiti del monitoraggio avviato, riferiti congiuntamente alla Scuola Primaria Mantegna (21 classi) e alla Scuola Primaria Moscati (15 classi).

1. Dati sugli alunni

Numero totale degli alunni della Scuola Primaria	Numero totale delle classi della Scuola Primaria	Numero degli alunni per classe		
		Minimo: 20	Massimo: 25	Medio: 23,36
841	36			

Alunni raggiunti dalle comunicazioni		Nota
Dato numerico	Dato percentuale	
832	98,92%	100% degli alunni raggiunti in 30 classi su 36

Alunni della cui attività didattica giungono riscontri (se il dato è disponibile)		
	Numero di classi	Percentuale sul totale
Classi in cui abbiamo riscontro dell'attività didattica da tutti gli alunni	12	33,33 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica non da tutti gli alunni, ma da tutti quelli che sono raggiunti dalle comunicazioni	3	8,33 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica da un'ampia percentuale di alunni (80% o più)	8	22,22 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica da una percentuale bassa di alunni (50% o meno)	5	13,90 %
Classi in cui non abbiamo riscontro sul dato richiesto	8	22,22 %

2. Mezzi di comunicazione utilizzati

	Numero di classi che lo hanno utilizzato	Percentuale
e-mail al genitore rappresentante di classe	32	88,9 %
whatsapp al genitore rappresentante di classe	28	77,8 %
e-mail a ciascuna famiglia	7	19,4 %
whatsapp a ciascuna famiglia	6	16,7 %
piattaforma weschool	6	16,7 %
chiamata vocale o videochiamata	5	13,9 %

3. Comunicazioni e indicazioni di lavoro uniformi o differenziate per gli alunni della stessa classe

	Numero di classi che hanno attuato tale azione	Percentuale
Le stesse comunicazioni e le stesse indicazioni di lavoro valgono per tutta la classe	17	42,2 %
Le comunicazioni sono le stesse ma le indicazioni di lavoro sono differenziate	8	22,2 %
Alcuni alunni ricevono comunicazioni e indicazioni differenziate	4	11,1 %
Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni DVA	9	25 %
Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni DSA	5	13,9 %

Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni BES non certificati	7	19,4%
--	---	-------

4.a. Strumenti di lavoro utilizzati

	Numero di classi che hanno utilizzato tale strumento di lavoro	Percentuale
Indicazioni di lavoro trasmesse via e-mail	33	91,7 %
Libri cartacei in adozione	30	83,7 %
Documenti di testo trasmessi in allegato	27	75 %
Link a video	24	66,7 %
Link a testi	16	44,4 %
Sezione web di libri in adozione	15	41,7 %
Piattaforma WeSchool	9	25 %
Piattaforma GSuite	4	11,1 %
Video/audio prodotti dai docenti	3	8,3 %
Videolezioni (Zoom)	2	5,6 %
Piattaforma Hub scuola	1	2,8 %
Piattaforma BSmart	1	2,8 %

4.b. Strumento di lavoro utilizzato in prevalenza (una sola risposta per classe)

	Numero di classi che hanno utilizzato prevalentemente tale strumento di lavoro	Percentuale
Indicazioni di lavoro trasmesse via e-mail	11	30,6 %
Libri cartacei in adozione	6	16,7 %
Piattaforma WeSchool	6	16,7 %
Documenti di testo trasmessi in allegato	5	13,9 %
Altre (8 diverse risposte)	1 x 8	2,8 % ciascuna

5.a. Modalità di lavoro

	Numero di classi che hanno proposto tale modalità di lavoro	Percentuale
Assegnazione di pagine o testi da leggere /studiare	33	91,7 %
Assegnazione di esercizi da svolgere	32	88,9 %
Visione di video sul web /su piattaforme /su libri digitali	21	58,3 %
Assegnazione di esercizi da svolgere e trasmettere per correzione /verifica	18	50 %
Lavori di produzione da trasmettere	18	50 %
Video-lezioni con il docente	12	33,3 %

Giochi /esercizi /test <i>on line</i> / su piattaforma	3	8,3 %
Documenti per autocorrezione	2	5,6 %
Video/audio di supporto alle assegnazioni	1	2,8 %
Messaggi audio per dettato	1	2,8 %
Lezioni su word / ppt	1	2,8 %
Compiti di realtà	1	2,8 %
Laboratorio creativo interdisciplinare	1	2,8 %

5.b. Modalità di lavoro utilizzata in prevalenza (una sola risposta per classe)

	Numero di classi che hanno utilizzato prevalentemente tale modalità di lavoro	Percentuale
Assegnazione di esercizi da svolgere	17	47,2 %
Assegnazione di esercizi da svolgere e trasmettere per correzione /verifica	4	11,1 %
Assegnazione di pagine o testi da leggere /studiare	3	8,3 %
Altre (12 risposte differenti)	1 x 12	2,8 % ciascuna

6. Stima di quantificazione del lavoro proposto (ore giornaliere medie)

1 ora	1 classe
2 ore	8 classi
3 ore	19 classi
4 ore	6 classi
5 ore	2 classi
3 ore giornaliere	Valore stimato medio

7. Riscontri presso le famiglie (valutato o raccolto dai docenti)

7.a. Riscontri sulla modalità di trasmissione/comunicazione

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo)

1	2	3	4	5
0 %	0%	8,3 %	52,8 %	38,9 %

7.b. Riscontri sull'efficacia psicologica/pedagogica/educativa del contatto dei docenti con i bambini

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo)

1	2	3	4	5
0 %	2,8 %	11,1 %	55,55 %	30,55 %

7.c. Riscontri sulla qualità e sull'adeguatezza degli strumenti e dei contenuti proposti dei docenti con i bambini

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo) – 35 risposte

1	2	3	4	5
0 %	2,9 %	8,6 %	48,6 %	40 %

7.d. Riscontri sulla quantità del lavoro proposto

– 35 risposte

“Troppo poco” / ”Non fanno niente”	“Si potrebbe assegnare di più”	“Giusto”	“Si potrebbe assegnare di meno”	“Decisamente troppo”
0 %	0 %	97,1 %	2,9 %	0 %

Ringrazio i docenti per l'attenzione alle indicazioni generali e la vivacità delle iniziative didattiche degli interventi , così come e per la collaborazione al monitoraggio. Ringrazio i genitori rappresentanti di classe per il prezioso lavoro di collegamento.

Auguro una buona prosecuzione del lavoro a distanza a tutti gli alunni della Scuola Primaria e alle loro famiglie, in attesa del ritorno in classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993